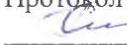


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №38 «РОСИНКА»
города Рубцовска Алтайского края

658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198
тел: 6-36-43 , detskiu@vandex.ru

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»
Протокол № 3 от 31.08.2023 г.
 Габидулина С.В.

Утверждено:

И.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 38 «Росинка»
Е.Ю. Трунова
Приказ № 188 от 31.08.2023 г



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38 «РОСИНКА»
на 2023-2024 учебный год**

г. Рубцовск, 2023 г

Содержание годового плана

I	Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации	3
1.1.	Анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год	3
1.2.	Краткая информационная справка о ДОУ	21

1.3.	Основные цели и задачи ДОУ	25
II	Повышение квалификации и профессионального мастерства	28
2.1.	Сведения о педагогических кадрах	28
2.2.	Повышение деловой и профессиональной компетентности, социальной и психологической культуры педагогов	39
2.3.	График аттестации	42
2.4.	График курсовой переподготовки	44
2.5.	Школа молодого педагога	45
III	Организационно-педагогическая работа	47
3.1.	Педагогические советы	47
3.2.	Семинары-практикумы	51
3.3.	Консультации для педагогов	52
3.4.	Смотры-конкурсы	52
3.5.	Выставки	53
3.6.	Мастер-класс	54
IV	Тематический и систематический контроль	54
V	Психолого-медико-педагогическая работа	56
5.1.	План работы медико-педагогического совета	56
5.2.	План работы ПМПк	59
VI	Работа с социумом	60
6.1.	План работы с родителями	60
6.2.	План работы с социумом	62

I. Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации.

1.1. Анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год

Целями образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а так же осуществление присмотра и ухода за детьми;

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачами на 2022-2023 учебный год являлись:

1. Создание условий для развития элементарных математических представлений с учетом требований ФГОС ДО.

2. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование интерактивных форм методической работы.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 15 педагогов из них: старший воспитатель - 1, воспитатели – 12, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Возраст педагогов:

до 30 лет – 1 / 7%

до 35 – 0 / 0 %

до 45 – 6 / 40 %

до 55 – 5 / 33 %

свыше 55 – 3 / 20 %

Образование педагогов:

Средне-профессиональное – 11/ 73 %

высшее – 4 / 27%

Категорийность:

Без категории – 2/ 13%

Первая категория – 6/ 40%

Высшая категория – 7/47%

Анализ кадрового состава педагогических работников показал:

- 100% (15 педагогов) имеют педагогическое образование;

- средний возраст педагогов составил 47 лет.

- имеют стаж работы свыше 20 лет – 9 человек. Это опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт работы в инновационной деятельности.

В течение 2022 – 2023 учебного года:

1. прошли курсы повышения квалификации – 15 педагогов.

2. получили профессиональную переподготовку- 0 педагогов.

3. аттестованы: 4 педагога.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации и повышение профессиональной переподготовки при Алтайском институте развития образования имени А.М.Топорова, Алтайском государственном педагогическом университете, и другие;

- участие в ММО города;

- работу в творческих группах детского сада;

- Педагогические советы, семинары, консультации, открытые занятия;

- участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, выставках;

- самообразование.

С целью повышения профессионального мастерства и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года педагоги МБДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

Курсы повышения квалификации призваны расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Липовцева Е.П.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
2	Фокина Н.И.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.

3	Щебетун Е.Б.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
4	Трунова Е.Ю.	Старший воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч. АНОУЦДПО «Академия» «Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 126 часов АНОУЦДПО «Академия» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации», 126 часов
5	Рыбникова С.Б.	Воспитатель	ООО «Образовариум» «ФОР ДО: от проектирования основной образовательной программы к её успешной реализации»
6	Габидулина С.В.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования:

			требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
7	Ярославцева И.Н.	воспитатель	ООО «Центр развития компетенций аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа
8	Якутина С.К.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
9	Моргунова И.Н.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
10	Гребцова Т.В.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.

11	Алексуткина И.И.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
12	Гришина Т.Н.	Инструктор по физической культуре	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
13	Горемыко В.В.	Музыкальный руководитель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
14	Колычева Ю.И.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
15	Вальтер А.В.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная

			<p>программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основные аспекты прав и интересов детей» 36 часов</p>
--	--	--	---

В течение года педагоги с воспитанниками принимали участие в конкурсах различного уровня

Городской уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Осенний марафон»	1	3	8
«Песенка - чудесенка»			1
«ГТО: Путь к знаку отличия»	9		
«Дочки-матери»		1	1
«День рождения Деда Мороза»	3	8	1
«Новогоднее конфетти»		1	5
«Хрустальные россыпи»		1	
«Очарование весны»	6	3	3
«Пасхальная радость»	5	3	2
«Мой папа – самый -самый»	2	1	1
«Мой ребенок самый яркий»			2
«Про все на свете. С.Я. Маршак»	2		1
«Финансы глазами детей»	1		
«Мы твои друзья природа»		4	1
«Пусть всегда будет мир»	1	1	

«Зимняя сказка»	5	2	1
«Технический вернисаж»		2	1
«Мы славим праздник Рождества Христова»	4	2	1
«Не скучаем вместе с папой»	6		
«Технический вернисаж»		4	
«Мастерилка»	4	1	3
«Олимпийские игры по чтению»	1		
«Матрёшка»	2	3	1
«Пасхальная радость»	6	1	1
«Пожарная ярмарка- 2022»	2	1	2
«Пасхальная ярмарка»			1
Городская интеллектуальная творческая игра		5	
«Зимняя сказка»		1	1
«Мини-олимпиада ГТО-2023»		1	
«Малые олимпийские игры-2022»		10	
«Это все о нем, о городе моем»	2	1	2
«Конструирование и робототехника-2023»	2	2	4
Страницы семейной хроники			1
«Живые стихи»	1	3	
«Новый год шагает по стране»			1
Научно- практическая конференция исследовательских работ и творческих проектов	2	2	1
«Рождественский сувенир»		1	
Краевой конкурс			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Пожарная ярмарка - 2022»	1		
«Маскарад»	6		
«Финансы глазами детей»	4		
«Сказки Алтайского края»	1		

Всероссийский уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Первые ступеньки музыкальной лесенки»			1
«Вокальное и музыкальное творчество»			1
«Золотой аккорд»			1
«Музыкальный ключик»			1
«Зимняя сказка» VI всероссийский конкурс	5		2
«Радуга талантов»			1
«Талантливые дети России»			3
«Мой пластилиновый герой»			1
«Осенние фантазии»			4
«Эти правила важны и зимой нам всем нужны»		2	8
«Я читаю Маршака»			3
«Читаем Агния Барто»		1	5
«Сударыня Масленица»		1	
«С супер – мамой»		2	1
«Новогодний хоровод»			1
«Эколята – молодые защитники природы»	13	10	
«Чудеса своими руками»			1
«Новогодние фантазии»			1
«Страна талантов»		1	
«В лесу родилась елочка»			1
«Наши папы лучше всех»		4	3
«Символ нового года»	2		
«Новогодний хоровод»			1
Олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов» (Робоборик)	3		
Олимпиада «Волшебный мир искусства» (Робоборик)	11		2
Олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий » (Робоборик)	3		7
Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	6		2

(Робоборик)			
Олимпиада «В мире звуков и слов» (Робоборик)	2		6
«Олимпиада «Моя страна Россия» (Робоборик)			3
Интеллектуальная викторина по правилам безопасного поведения в зимнее время			5
«Масленица»			2
«Мой любимый город»			1
«Раскрась пасхальное яйцо»	2		
«Правила дорожного движения глазами детей»	3		
«Моя мама лучше всех»		1	

Участие педагогов в конкурсах

Городской уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Мы рисуем профсоюз»	1		
«Зимняя спартакиада»	1		
«Душа профсоюза поет»	3	2	
Новогодний турнир по боулингу	5		
Турнир по боулингу весна 2023	10		
Матрешка	2		1
Профсоюзные каникулы			1
Пасхальная радость		1	
Пожарная ярмарка			2
Краевой уровень			
	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Пин-код успешности	4		
Всероссийский уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Компетентностный подход»			1
«Калейдоскоп средств, методов и форм»			1

«Образовательный ресурс»			1
Всероссийский конкурс детские исследовательские и научные работы			1
«Оформление центров разных возрастных групп»		2	
Лучшая методическая разработка			2
Методическая разработка «Что такое вулканы»			1
Всероссийский конкурс «Педагог будущего»		1	1
«Ярмарка педагогических идей»			3
«Фонд 21 века» «Физкультурно-оздоровительное мероприятие»			1
Фонд 21 века «Деревья нашего детского сада»			1
VI Всероссийский конкурс профмастерства			1
IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»		2	
«Продленка «Педагогический конкурс методических разработок»			1
«Творческий конкурс «Промыслы родного края»			2
Лаборатория успеха			1
«Мой лучший урок»			2
«Лучшее наглядное пособие»			2

Вывод: кадровый состав педагогического коллектива имеет большой потенциал и возможности для обеспечения профессионального развития и личностного роста.

Требуется в дальнейшем выстраивать методическую работу в МБДОУ дифференцированно, учитывая категории педагогических специалистов, уровень образования, педагогический стаж и стаж в занимаемой должности.

Необходимо активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При взаимодействии решались следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей.

Совместно с родителями и детьми были проведены следующие мероприятия:

- неделя безопасности дорожного движения;
- праздник, посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне;
- праздник, посвящённый Дню защиты детей;
- праздник, посвященный 8 марта;
- праздник, посвященный 23 февраля;
- родительские собрания во всех возрастных группах;
- консультации;
- инструктажи по профилактике выпадения детей из окон; о мерах осторожности при нахождении вблизи водоёмов, железных дорог; по профилактике ДДТП.

В течение года педагоги привлекали родителей к участию в совместных с детьми проектах:

- рисунки «Осеннее дерево», «Скоро, скоро новый год», «Наши папы лучше всех», «Герои советских мультфильмов».
- поделки «Осеннее дерево», «Пасхальная радость».

Родители заинтересованы в воспитании и развитии своих детей. Они являются активными помощниками воспитателей в обогащении развивающей среды, активно участвуют в выставках, праздниках, озеленении участков.

В 2022-2023 учебном году была организована работа с учреждениями социума на основании договоров:

- МБУ «КЦ «Театр им. А.К. Брахмана»;
- МБУК «Рубцовский драматический театр»;
- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»;
- МБУ «Музыкальная школа № 3»;
- МБУ Библиотека «Контакт»;
- МБОУ СОШ № 10.

Работники учреждений культуры были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий, праздников, заочных экскурсий, конкурсов.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для удовлетворения потребностей родителей детей дошкольного возраста.

В учреждении созданы условия для качественного пребывания детей: все групповые комнаты оснащены современной мебелью, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, игровыми пособиями.

Спортивный и музыкальный зал совмещены, имеется спортивное оборудование необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, праздников, развлечений и соревнований; для проведения музыкальных занятий и праздников имеются музыкальные инструменты, игрушки, музыкальная аппаратура.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают:

- реализуемую в детском саду образовательную программу;
- требования нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений и уровня развития детей;
- общие принципы построения предметно-развивающей среды (гибкое зонирование, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учет гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы, а также в малых группах в соответствии с интересами детей, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, дидактическим и развивающим материалом, соответствующим возрасту детей. Предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

В МБДОУ имеются:

- методическая литература,
- иллюстративный материал,
- дидактические пособия,
- демонстрационный и раздаточный материал.

Для наглядного сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ используются ИКТ. В методическом кабинете, в музыкальном зале, имеются компьютеры, есть доступ в интернет, в 6 группах имеются телевизоры.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, а также соответствуют требованиям ФГОС.

Необходимо создание базы обучающих презентаций применяемых педагогами.

Педагогическим коллективом разработана образовательная программа, с учётом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемые в ДОУ примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (в соответствии с ФГОС). Образовательная программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы; состоит из обязательной и вариативной части.

В вариативной части Программы предусмотрена реализация регионального компонента. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Физическое развитие детей осуществляется как в рамках организованной образовательной деятельности воспитателей и инструктора по физической культуре, так и в режимных моментах и индивидуальной работе – это пальчиковая гимнастика, релаксационная музыка, оздоровительные игры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного

сна, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия, дыхательная, зрительная гимнастика.

Необходимо продолжать работу во всех группах по развитию физических качеств у детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. Продолжить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге; развитию у детей экологической культуры и привитию моральных, эстетических и духовных ценностей. Необходимо уделять внимание обогащению содержания сюжетно-ролевых игр.

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне.

Необходимо уделить внимание формированию у воспитанников целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» в основном освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

Необходимо продолжать начатую работу по развитию речи, как средства общения и культуры; обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха.

Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне. В течение следующего учебного года необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга всех возрастных групп за 2022-2023 год показали в основном высокий и средний уровень освоения программного материала детьми.

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Виды движений	3-4 года детей 30/31		4-5 лет <u>Детей 30/30</u>		5-6 лет <u>детей 60/55</u>		6-7 лет <u>детей 30/29</u>	
		%		%		%		%
Сила		%		%		%		%
Начало года:								
Высокий			10	34	28	47	20	67

Средний			16	53	20	33	8	27
Низкий			4	13	12	20	2	6
Конец года:								
Высокий			12	40	34	62	24	82
Средний			16	53	15	27	5	17
Низкий			2	7	6	11	1	1
Средний результат по всем группам: На нач. года: Высокий результат 58-48% } 102- 85% Средний результат 44-37% Низкий результат 18-15%				На конец года: Всего:120/114 Высокий результат 70-61,5% Средний результат 36-31,5% } 106- 92% Низкий результат 9-7%				
Бег на скорость	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>								
Высокий			12	40	36	60	16	53
Средний			11	37	13	22	8	27
Низкий			7	23	11	18	6	20
<i>Конец года:</i>								
Высокий			14	47	39	71	22	76
Средний			11	37	9	16	5	17
Низкий			5	16	7	13	2	7
Средний результат по всем группам: На нач. года: Высокий результат 64-53% } 96- 80% Средний результат 32-27% Низкий результат 24-20%				На конец года: Всего:120/114 Высокий результат 75-66% } Средний результат 25-22% } 100- 87% Низкий результат 14-12%				
Метание мяча вдаль	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>								
Высокий			11	37	26	43	16	53.5
Средний			14	47	24	40	10	33.5
Низкий			5	16	10	17	4	13
<i>Конец года:</i>								
Высокий			14	47	25	45.5	18	62
Средний			14	47	22	40	9	31
Низкий			2	6	8	14.5	2	7

<p>Средний результат по всем группам: На нач. года: Высокий результат 53-44% Средний результат 48-40% 84% Низкий результат 19-16%</p>	101-	<p>На конец года: Всего:120/114 Высокий результат 57-50% Средний результат 45-39% 89% Низкий результат 12-11%</p>	102-
--	------	--	------

Прыжки в длину с места	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>								
Высокий			10	33	32	53	11	37
Средний			8	27	13	22	12	40
Низкий			12	40	15	25	7	23
<i>Конец года:</i>								
Высокий			14	47	36	65.5	16	55
Средний			11	37	11	20	8	28
Низкий			5	16	8	14.5	5	17

<p>Средний результат по всем группам: На нач. года: Высокий результат 53-44% Средний результат 33-27.5% Низкий результат 34- 28.5%</p>	86-72%	<p>На конец года: Высокий результат 66-58% Средний результат 30-26% Низкий результат 18-16%</p>	96-84%
--	--------	--	--------

Прыжки в высоту с места	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>								
Высокий					28	47	10	33
Средний					19	32	12	40
Низкий					13	21	8	27
<i>Конец года:</i>								
Высокий					30	54.5	14	48
Средний					21	38	13	45
Низкий					4	7.5	2	7

<p>Средний результат по всем группам: На нач. года: Высокий результат 38-42% Средний результат 31-35% Низкий результат 21-23%</p>	69-77%	<p>На конец года: Высокий результат 44-52% Средний результат 34-41% Низкий результат 6-7%</p>	78-93%
---	--------	--	--------

Бег на выносливость	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>								
Высокий					31	52	14	46
Средний					16	27	12	40
Низкий					13	21	4	14
<i>Конец года:</i>								

Высокий					37	67	18	62
Средний					17	31	9	31
Низкий					1	2	2	7
На нач. года:					На конец года:			
Высокий результат 45-50%					Высокий результат 55-65.5%		Всего:90/84	
Средний результат 28-31%					Средний результат 26-31%		} 81-96%	
Низкий результат 17-19%					Низкий результат: 3 -3.5%			
					} 73-81%			

Критерии оценки состояния здоровья за 2022 год

Количество детей	норма	Выше нормы	Ниже нормы	
1. Длина тела				
163	129	31	3	
2. Масса тела				
163	133	27	3	
3. Формы грудной клетки				
Количество детей	норма	куриная	воронкообразная	Грудь сапожника
163	162	0	1	0
4. Форма ног				
Количество детей	Норма	Х-образные	О-образные	
163	163	0	0	
5. Стопа				
Количество детей	норма	уплощенная	плоская	
163	155	5	3	

6. Осанка					
Кол-во детей	норма	лордоз	кифоз	сколиоз	Нарушение осанки
163	161	3 0	0	1	1

1. Среднесписочный состав – **163**

Ясли – **22** Сад - **141**

2. Общая заболеваемость: всего **543** случая, **3,331 на 1000**

Ясли: всего **40** случаев, **1818** на 1000

Сад: всего **503** случая, **3567** на 1000

3. Острая заболеваемость: всего – **462** случаев, **2834 на 1000**

Ясли: **38** случаев, **1727** на 1000

Сад: **424** случая, **3007** на 1000

структура острой заболеваемости: ОРВИ - 455, пневмония -1, covid19-6, в/оспа – 38.

4. Заболеваемость детей в днях,

– в днях на одного ребенка: сад – **25,3**; ясли -**15,4**

– в случаях на одного ребенка: сад – **3570**; ясли - **340**

5. Часто болеющие дети: **7**

6. Дети с отклонениями в состоянии здоровья: всего **81** чел., (**49,6 %**), из них имеют хронические заболевания **26** человек, (**15,9%**)

7. Медицинская группа по физической культуре с 6 лет:

– Основная – **42** ч. (**97,6%**)

– Подготовительная -**1 ч. (2,4%)**

– Специальная – **0 ч. (0 %)**

8. Дети, функционально незрелые к обучению __ - __.

9. Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ:

– Поступило – **71** ч.,

– Заболело – **-** ч., (**- %**)

10. Нуждаются в оздоровительных мероприятиях – **7** чел., (**4%**), из них **5** чел. были оздоровлены за уч.год.

11. Распределение детей по группам здоровья:

I группа – **82** ч., **50,3 %**

II группа – 78 ч., 47,8 %

III группа – 2 ч., 1,22 %

IV группа – 0 ч., 0 %

Показатели физического развития детей за 2022 год

Оценка гармоничности

кол-во детей	Среднее гармонич	в/среднего гармонич	н/среднего гармонич	в/сред. негармо н.	н/средне го негармо н.
163	105	31	23	4	0

В течение года функционировало 6 групп

Группа №	Списочный состав на 2022-2023 год
1	25 воспитанников
2	23 воспитанника
3	28 воспитанников
4	30 воспитанников
5	27 воспитанников
6	30 воспитанников
Всего 6 групп	Всего 163 воспитанника

Показатели анализа контингента воспитанников ДОУ

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	163 человека
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/163 человека/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0,0%
По присмотру и уходу	0 человека/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	24,8 день

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ была реализована в полном объеме.

Методическая работа

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание профессиональной помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу педагогов МБДОУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, консультации.

В 2022 – 2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для развития элементарных математических представлений с учетом требований ФГОС ДО;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников;
- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование интерактивных форм методической работы.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

Педагогические советы «Установочный»; «От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково-познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста. Работа детской метеостанции», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Итоговый «Результаты работы ДОУ за 2022-2023 учебный год».

Организация выставок методической литературы по различным направлениям в методическом кабинете.

Открытый просмотр организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

В работе с детьми проведены:

- все запланированные праздники и развлечения;
- организованы выставки работ детей;
- тематический месячник безопасности дорожного движения.

Проанализировав результаты методической работы, можно сделать следующие выводы:

1. План методических мероприятий за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.
2. Пополнен банк методической литературы и дидактических пособий;
3. Задействованность педагогов методической работой - 60% (комплектование кадрами, движение кадров).

В следующем учебном году особое внимание следует уделить решению следующих проблем:

1. Развитие кадрового потенциала через активные формы работы.
2. Реализация образовательных областей с опорой на проектную деятельность.
3. Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, самообразование, прохождение аттестации.

Вывод: Методическая деятельность – это система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на разностороннее развитие детей.

Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Рубцовска в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности (размещён на сайте учреждения).

Основные направления расходования бюджетных средств:

- заработная плата;
- налоги;
- оплата коммунальных услуг и потребления ресурсов;
- медицинские осмотры сотрудников;

- компенсация расходов на питание для детей льготных категорий;
- компенсация части родительской платы.

Внебюджетные средства

Родительская плата составляет 2700 рублей.

Направления использования:

- приобретение продуктов питания для детей;
- расходы на хозяйственные нужды.

Обеспечение мер безопасности воспитанников

Помещения МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» оборудованы:

- пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой;
- территория по всему периметру ограждена забором.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности, Пожарная декларация.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса была четко спланирована, разработаны и реализованы планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала комиссия по охране труда, были назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Медицинское обслуживание

В течение 2022 – 2023 учебного года велась работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. Вопросы по укреплению здоровья детей, профилактике заболеваний, по обеспечению безопасности жизни детей заслушивались на заседаниях Педагогического совета, психолого-педагогического консилиума, педагогических совещаниях и семинарах.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществлялся специально закреплённым персоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника» на основании договора об организации медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание оказывается по следующим направлениям:

- организация питания;
- организация оздоровительной работы;

-организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания согласно СанПин.

Администрация осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников детского сада.

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные организации, осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке. Ежедневный утренний прием детей проводили:

– воспитатели, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья детей.

Прием детей в случаях подозрения на заболевание проводила медсестра. Выявленные больные дети и дети с подозрением на заболевание, в детский сад не принимались; заболевшие в течение дня дети изолировались от здоровых детей до прихода родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), приём детей в детский сад осуществляется только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней после заболевания.

Проводились организационные мероприятия для снижения уровня заболеваемости:

- немедленная изоляция заболевшего ребёнка;
- проведение бесед с родителями;
- вывешивание памяток в родительских уголках о признаках заболевания и профилактике гриппа;
- проведение бесед с персоналом;
- исключение массовых мероприятий во время эпидемии гриппа;
- введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;
- контроль за соблюдением графиков сквозного проветривания и кварцевания;
- контроль за проведением влажной уборки помещений;
- увеличение пребывания детей на свежем воздухе, контроль за соответствием одежды детей и температуры на улице.

В течение года проводился контроль за показателями физического развития, за максимальной нагрузкой, организацией физического воспитания в группе, за ходом адаптации.

В 2022-2023 году в детский сад поступило 42 ребенка. Приём проводился по графику, согласованному с родителями. Сотрудниками детского сада был разработан план адаптационных мероприятий.

В результате целенаправленной работы по адаптации детей к новым условиям картина выглядела следующим образом:

лёгкая степень адаптации – 30 детей,

средняя степень – 11 ребенка,

тяжёлая степень - 1 ребенок.

Вывод: Большое внимание в работе МБДОУ уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Необходимо в следующем учебном году:

- уделять особое внимание соблюдению требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, направленных на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях;

- усилить контроль за педагогами по проведению профилактических мероприятий для укрепления иммунитета детей в период обострения простудных заболеваний;

- повышать компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, через консультирование с медицинскими работниками и инструктором по физической культуре, распространение памяток

Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания и утвержденное заведующим детским садом. В ежедневный рацион питания включались овощи. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Ассортимент основных продуктов питания, выход блюд определялся новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.3./2.4.3590-20). При составлении меню учитывалось правильное сочетание блюд, их совместимость по питательным и вкусовым качествам, разнообразие.

Ежедневно в меню включались: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, соль, сахар.

Остальные продукты (творог, сыр, яйца, рыба) дети получали 2-3 раза в неделю.

Один раз в 10 дней отслеживалось выполнение натуральных норм продуктов питания с целью своевременной корректировки.

В конце месяца подсчитывалась энергетическая ценность полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов).

Пищевые продукты и продовольственное сырье, поступающие на пищеблок соответствовали нормативной и технической документации и сопровождалось санитарно - эпидемиологическими заключениями, сертификатом соответствия. Особое внимание обращалось на дату, час выработки продукта и конечные сроки реализации.

Все продукты, поступающие в МБДОУ, подлежали обязательному бракеражу. Заведующий и медицинская сестра систематически осуществляют контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особенно тщательно контролировалась правильность хранения и реализации блюд.

Вывод: Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Вывод по итогам года:

Анализ деятельности МБДОУ показал, что достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

-уровень освоения воспитанниками образовательной программы достаточно высок;

- педагоги и воспитанники являются победителями и участниками городских, краевых и Всероссийских конкурсов;

- отмечается положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;

- в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению;

-материально-техническая база МБДОУ соответствует современным требованиям;

-налажена работа МБДОУ с учреждениями социума.

Основные направления ближайшего развития.

Наряду с положительными достижениями выявлены проблемы:

-необходимо продолжить создание предметно-развивающей образовательной среды, учитывая возрастно-половые принципы ее построения;

-недостаточно обеспечена работа в социуме с родителями и детьми, не посещающими МБДОУ.

Наметившиеся проблемы вносят коррективы в перспективы развития и организацию деятельности МБДОУ.

1. Активизация и совершенствование работы с родителями в рамках сотрудничества по воспитанию здорового ребенка, с целью повышения уровня посещаемости и избежание отсутствия детей в детском саду по неуважительным причинам.

2. Активизация работы в социуме с детьми- инвалидами и домашними детьми.

3. Обеспечение построения полноценной развивающей образовательной среды за счет привлечения внебюджетных средств, а также творчества и мастерства педагогического коллектива и родителей.

4. Разработка и совершенствование рабочих программ, программно-методического обеспечения по повышению качества образовательного процесса.

5. Разработка системы предоставления дополнительных образовательных, развивающих и оздоровительных услуг в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей.

6. Реализация индивидуальных планов профессиональной компетентности педагогических работников.

7. Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.

1.2 Краткая информационная справка о ДООУ

Название по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Росинка» города Рубцовска.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Детский сад основан в 1983 году.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 22Л01 регистрационный номер 007 от 14.02.2018 г.

Адрес юридический: 658208 г. Рубцовск, ул. Степана Разина, 198.

Адрес почтовый: 658208 г. Рубцовск, ул. Степана Разина, 198.

Учредитель: Администрация города Рубцовска Алтайского края

Адрес электронной почты: [detskiu@yandex.ru/](mailto:detskiu@yandex.ru)

Адрес сайта ДООУ: ds38.educrub.ru

Контактный телефон: 8(38557) 6-36-43.

Режим работы: 07.00-19.00.

Здание МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» города Рубцовска введено в эксплуатацию 17.12.1983

Отдельно стоящее здание в 2 этажа, площадью 1636,9 кв.м.

Здание рассчитано на 6 групп, с проектной наполняемостью 142 воспитанников.

Для каждой группы предусмотрена индивидуальная групповая ячейка, в состав которой входят следующие помещения:

- игровая,
- спальня,
- туалетная,
- приемная.

Имеются также следующие помещения:

- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет (кабинет мед.работника, прививочный);
- помещение для стирки белья;
- пищеблок;
- санузел для сотрудников;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет.

Общая площадь земельного участка 4921 кв.м.

Имеется 6 прогулочных площадок, индивидуально для каждой группы, оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей; физкультурная площадка.

Групповые площадки оборудованы беседками, расположены обособленно с соблюдением санитарных разрывов, изолированы зелёными насаждениями.

В хозяйственной зоне находится контейнерная площадка для сбора мусора, хозяйственный блок, площадка для сушки белья и ковровых изделий, имеется въезд в хозяйственную зону и выезд из неё.

МБДОУ имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами и регламентировано следующими документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Конвенцией о правах ребёнка;

Концепцией дошкольного образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп, из них раннего возраста – 0 групп; дошкольных – 6 групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Группы формируются по возрастному принципу. Прием (зачисление), перевод и отчисление воспитанников осуществляются в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

Действующим Положением о порядке комплектования Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп при муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Рубцовска Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования,

Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Комплектование групп осуществляет комиссия по комплектованию при МКУ «Управление образования» города Рубцовска.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002352, регистрационный № 007, выдана 14.02.2018 г. Министерство образования и науки Алтайского края.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 007, серия 22П01 № 0005444 от 14.02.2018 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: регистрационный номер 10222008121182, серия 22 № 003505066 от 27.12.2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ОГРН 1022200812182, ИНН 22090106660, КПП 220901001, серия 22 № 003119721 от 20.04.1994 г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок: кадастровый номер 22:70:01 12 06:1, от 14.01.2020 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание детского сада: кадастровый номер 22:70:01 12 06:38, от 22.01.2020 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер 22.61.04.000.М.000042.03.19, № 3069233 от 26.03.2019 г.

Устав МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» утвержден постановлением администрации города Рубцовска № 1391 от 16.05.2022 г.

Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно - образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

Деятельность МБДОУ строится на основе планирования:

Административные обязанности в МБДОУ распределяются следующим образом:

1. Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ осуществляет:

- руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями;
- осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

2. Старший воспитатель:

- планирует и организует методическую работу коллектива;
- руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами;
- анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

3. Заведующий хозяйством:

- организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание МБДОУ, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет учреждение, наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска (далее по тексту – Управление).

1.3 Основные цели и задачи МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» образовательный процесс детей осуществляется на основании:

Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г).

Обязательная часть программы составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и опирается на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (в соответствии с ФГОС).

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В вариативной части Программы предусмотрена реализация регионального компонента. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Программа развития.

Программа развития ДОУ переработана в соответствии с ФГОС ДО:

на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель программы развития детского сада определяется как создание адаптивной модели детского сада, которая, *с одной стороны*, имеет все условия для развития любого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и возрастными возможностями, *с другой стороны*, гибко реагирует на изменения в обществе и государственной образовательной политике.

Основные направления в работе, их цели и содержание.

Развитие инновационной деятельности в условиях сохранения и укрепления традиций ДОУ.

Цель: создание творческой атмосферы в коллективе, мотивация к созидательной деятельности в условиях сохранения баланса между инновациями и традициями.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: приобщая детей дошкольного возраста к русской народной праздничной культуре, воспитывать у них чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям, формировать активный интерес к истории своей Родины.

Осуществление целостного подхода к оздоровлению детей и формированию у них основ здорового образа жизни.

Цель: продолжить создание комплексной системы физкультурно - оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

Система работы по взаимодействию с семьей.

Цель: создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи по разработке и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Осуществление полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы с речью.

Цель: создание условий для осуществления комплексной речевой коррекции детей.

Направление работы детского сада:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Цель: построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, инновационных оздоровительных технологий;

Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей.

Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;

Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность, приобщение детей к традициям большого спорта.

Формирование подходов к взаимодействию с семьей и социумом для укрепления здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по социально-эмоциональному развитию воспитанников в условиях ДОО.

Задачи: - формирование личностных особенностей развития воспитанников,

- формирование знания об эмоциональном состоянии окружающих людей посредством изучения языка эмоций (поза, мимика, жесты);

- формирование и развитие коммуникативных навыков;

- формирование основ безопасного общения с незнакомыми людьми;

- воспитание любви и бережного отношения к природе;

- формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Основные цели и задачи годового плана на 2023 – 2024 учебный год.

Основная цель работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году: построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте внедрения ФОП ДО, ФГОС ДО.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы.

2. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников, с целью эффективного включения родителей в образовательный процесс.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование интерактивных форм методической работы.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Сведения о педагогических кадрах

Сводная таблица по педагогическим кадрам МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Липовцева Е.П.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
2	Фокина Н.И.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
3	Щебетун Е.Б.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
4	Трунова Е.Ю.	Старший воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч. АНОУЦДПО «Академия» «Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с

			Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 126 часов АНОУЦДПО «Академия» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации», 126 часов
5	Рыбникова С.Б.	Воспитатель	ООО «Образовариум» «ФОП ДО: от проектирования основной образовательной программы к её успешной реализации»
6	Габидулина С.В.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
7	Ярославцева И.Н.	воспитатель	ООО «Центр развития компетенций аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа
8	Якутина С.К.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
9	Моргунова И.Н.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
10	Гребцова Т.В.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования:

			требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
11	Алексуткина И.И.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
12	Гришина Т.Н.	Инструктор по физической культуре	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
13	Горемыко В.В.	Музыкальный руководитель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
14	Колычева Ю.И.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
15	Вальтер А.В.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основные аспекты прав и интересов детей» 36 часов

№ п/ п	ФИО педагога	Должность	Год рожде ния	Образование (когда, какое ОУ окончил, направление)	Педагогическ ий стаж			Курсы ПК (ОУ, год, кол- во часов, тема)	Квалификац ионная категория, дата присвоения	Награды	Наличие переподг отовки
					общий	В занимаемой должности	В данном учреждении				
1	Трунова Елена Юрьевна	Старший воспитатель	1978	Высшее, 2002 год. Университет Российской академии образования. Специальность: психология. Квалификация: психолог, преподаватель психологии.	21 го д	21 год	10 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательна я программа и Федеральная адаптированная образовательна я программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательно го процесса в условиях разработки и	Первая квалификаци онная категория 29.12.2020	Почетная грамота Администра ции г.Рубцовск а, 2020 г.	АКИПКР О 2016 год 264 часа «Основы теории и методики дошкольн ого образован ия»

								внедрения в ДОУ», 36 ч. АНОУЦДПО «Академия» «Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 126 часов АНОУЦДПО «Академия» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации», 126 часов			
2	Алексуткина Ирина	Воспитатель	1956	Среднее профессиональное	34 года	34 года	1 год	ООО «Центр развития	Высшая квалификация	Почетная грамота	

	Ивановна			, 1978 год. Черняховское педагогическое училище. Специальность: музыкальное воспитание. Квалификация: учитель пения, музыкальный воспитатель.				образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	онная категория 15.03.2021	Министерства образования и науки Алтайского края, 2019 г	
3	Вальтер Анастасия Владимировна	Воспитатель	1994	Среднее профессиональное , 2019 КГБПОУ «РПК» г. Рубцовска. Специальность: дошкольное образование. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	1 год	1 год	1 год	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и	Без категории		

								особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.			
4	Габидулина Светлана Викторовна	Воспитатель	1971	Среднее профессиональное, 1990 год. Рубцовское педагогическое училище. Специальность: дошкольное воспитание. Квалификация: воспитатель детского сада.	31 год	31 год	20 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	Высшая квалификационная категория 27.12.2019	Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, 2013 г Благодарственное письмо Администрации города Рубцовска Алтайского края, 2023 г.	
5	Горемыко Валентина Владимировна	Музыкальный руководитель	1977	Среднее профессиональное, 1996 год. Рубцовское	26 лет	25 лет	10 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо Администрации	

				музыкальное училище. Специальность: хоровое дирижирование. Квалификация: преподаватель, руководитель творческого коллектива.				образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	27.12.2019	ации г.Рубцовска, 2019 г Почетная грамота Администрации города Рубцовска Алтайского края, 2022 г.	
6	Гребцова Тамара Валентиновна	Воспитатель	1973	Среднее профессиональное, 1992 год. Рубцовское педагогическое училище. Специальность: дошкольное воспитание. Квалификация: воспитатель дошкольных учреждений.	25 лет	24 года	17 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации	Высшая квалификационная категория 27.12.2022	Почетная грамота Администрация г. Рубцовска, 2017 г Благодарственное письмо рубцовского совета депутатов Алтайского края, 2023	

								образовательно го процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.			
7	Гришина Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре	1987	Среднее профессиональное , 2007 год. Рубцовский педагогический колледж. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: социальный педагог.	9 ле т	8 лет	4 год а	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательна я программа и Федеральная адаптированная образовательна я программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательно го процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	Первая квалификаци онная категория 23.12.2021		Институт новых технологи й в образован ии, 2019 год – 300 часов « Инструкт ор по физическо й культуре в дошкольн ом образован ии в условиях реализаци и ФГОС»
8	Колычева Юлия Ивановна	Воспитатель	1984	Среднее профессиональное , 2004 год. Рубцовский педагогический колледж.	14 ле т	8 лет	9 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательна я программа и	Первая квалификаци онная категория 27.12.2022	Почетная грамота МКУ «Управлен ие образовани	АКИПКР О 2016 год 264 часа «Основы теории

				<p>Специальность: социальная педагогика. Квалификация: социальный педагог</p>			<p>бл 8м</p>	<p>Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.</p>		<p>я», 2018 г</p>	<p>методики дошкольного образования»</p>
9	<p>Липовцева Елена Павловна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>1962</p>	<p>Высшее, 1983 год. Барнаульский государственный педагогический институт. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики средней школы.</p>	<p>39 лет</p>	<p>39 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в</p>	<p>Высшая квалификационная категория 15.03.2021</p>	<p>Почетная грамота комитета администрации Алтайского края по образованию, 2004 г</p>	<p>АНОО ДПО АОВ «Альтернатива», программа - «Педагогика дошкольного образования» квалификация "Воспитатель"</p>

								условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.			
10	Моргунова Ирина Николаевна	Воспитатель	1982	Высшее 2004 год. Университет Российской Академии Образования. Специальность: психология. Квалификация: Психолог. Преподаватель Психологии.	10 лет	10 лет	4 года	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	Первая квалификационная категория 14.03.2023	Почетная грамота МКУ «Управление образованием», 2021 г	АКИПКР О 2017 год – 264 часа «Основы теории и методики дошкольного образования»
11	Рыбникова Светлана Борисовна	Воспитатель	1982	Среднее профессиональное, 2021 год. Рубцовский педагогический колледж. Специальность: дошкольное	10 лет	6 лет	3 года	ООО «Образовариум» «ФОП ДО: от проектирования основной образовательной программы к её успешной	Первая квалификационная категория 23.12.2021		

				образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста				реализации»			
1 2	Фокина Наталья Ивановна	Воспитатель	1970	Педагогический класс 1988 год. г.Талды-Кургана, специальность: Дошкольное образование. Среднее профессиональное , 2023 КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж». Специальность: дошкольное образование. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	34 го да	34 года	19 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательна я программа и Федеральная адаптированная образовательна я программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательно го процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	СЗД, 28.05.2019 г.	Почетная грамота Администра ции г.Рубцовск а, 2021 г.	
1 3	Щебетун Елена Борисовна	Воспитатель	1975	Среднее профессиональное , 1995 год. Рубцовское педагогическое училище. Специальность:	22 го да	22 года	18 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательна я программа и Федеральная	Первая квалификаци онная категория 25.03.2019	Почетная грамота Администра ции г.Рубцовск а, 2017 г.	

				дошкольное воспитание. Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях.				адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.			
1 5	Якутина Светлана Константиновна	Воспитатель	1967	Среднее профессиональное , 1989 Усть-Калманское педагогическое училище. Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях. Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях.	38 лет	34 года	1 год	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях	Высшая квалификационная категория. 22.06.2022	Нагрудный знак. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации 19.03.2021.	

								разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.			
1 4	Ярославцева Инна Николаевна	Воспитатель	1975	Высшее, 2000 год. Алтайский государственный институт искусств и культуры. Специальность: социально- культурная деятельность. Квалификация: культуролог, педагог- организатор социально- культурных программ.	15 лет	8 лет	5 лет	ООО «Центр развития компетенций аттестатика» по дополнительно й профессиональ ной программе «Внедрение Федеральной образовательно й программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательно го процесса», 72 часа	Первая квалификаци онная категория 14.03.2023		АКИПКР О 2016 год – 264 часа «Основы теории и методики дошкольн ого образован ия»

2.2. Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1	Организация подписки на периодические издания (журналы) -«Управление ДОУ» - «Музыкальный руководитель»	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	Старший воспитатель

	- «Справочник старшего воспитателя» Аннотация методической литературы и периодических изданий.			
2	Посещение городских методических объединений педагогами:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
	ММО физруков			Гришина Т.Н.
	ММО психологов			-
	ММО музыкальных руководителей			Горемыко В.В.
	ММО логопедов			-
	ММО воспитателей южного района			Моргунова И.Н. Ярославцева И.Н.
	ММО воспитателей центрального района			Вальтер А.В. Алексуткина И.И.
	ММО воспитателей северного района			Габидулина С.В. Гребцова Т.В. Фокина Н.И. Рыбникова С.Б. Якутина С. К.
	МО «Развитие детей раннего возраста»			Липовцева Е.П. Колычева Ю.И.
3	Принять участие в неделе педмастерства 2024 года Конкурсе «Воспитатель года»	Изучение опыта работы педагогов города	Апрель	Педагоги ДОУ
4	Разработать и утвердить планы работы по	Повышение	В течение	Старший

	самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	профессионального мастерства педагогов	года	воспитатель
5.	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	Старший воспитатель
6.	Повышение квалификации педагогов через АКИПРО: Повышение квалификации:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель
7.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Старший воспитатель
8.	Проведение семинаров-практикумов:	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	Сентябрь Ноябрь февраль	Старший воспитатель специалисты
9.	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодич. печатью.	В течение года	Старший воспитатель
10.	Разработать и утвердить планы работы с молодыми специалистами ДОУ	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель Рабочая группа
11.	Аттестация педагогов	Создание условий для проведения аттестации педагога	В течение года	Старший воспитатель
12.	Принять участие в городских выставках и	Создание условий для	В течение года	Старший

	конкурсах.	проявления творчества педагогов ДОУ	года	воспитатель Конкурсная группа
13	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Конкурсная группа

2.3. График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата предыдущей аттестации	График аттестации																											
				2023				2024				2025				2026				2027				2028							
				I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	Алексуткина Ирина Ивановна	Воспитатель	1 кв. высшая 15.03.2021														*														
2	Вальтер Анастасия Владимировна	Воспитатель	Без категории					*																							
3	Габидулина Светлана Викторовна	Воспитатель	4 кв. высшая 27.12.2019								*																				
4	Горемыко Валентина Владимировна	Музыкальный рук-ль	4 кв. первая 27.12.2019								*																				
5	Гребцова Тамара Валентиновна	Воспитатель	4 кв. первая 27.12.2022																				*								
6	Гришина	Инструктор	4 кв.																*												

16	Якутина Светлана Константиновна	Воспитатель	2 квартал высшая 22.06.2022																*					
17	Ярославцева Инна Николаевна	Воспитатель	1 кв. первая 28.03.2018	*																	*			

2.4. График курсовой переподготовки

№ п\п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации и квартал				Год для прохождения курсов повышения квалификации и квартал					
			1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв		
1	Алексуткина Ирина Ивановна	Воспитатель		2023					2026			
2	Габидулина Светлана Викторовна	Воспитатель		2023					2026			
3	Горемыко Валентина Владимировна	Музыкальный руководитель		2023					2026			
4	Гребцова Тамара Валентиновна	Воспитатель		2023					2026			
5	Гришина Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре		2023					2026			
6	Казначеева Анна Павловна	Старший воспитатель (д/о)		2020					2023			

8	Колычева Ивановна	Юлия	Воспитатель		2023				2026		
9	Липовцева Павловна	Елена	Воспитатель		2023				2026		
10	Моргунова Николаевна	Ирина	Воспитатель		2023				2026		
11	Рыбникова Борисовна	Светлана	Воспитатель		2023				2026		
12	Пивень Николаевна	Ольга	Заведующий				2022				2025
13	Трунова Юрьевна	Елена	Старший воспитатель		2023				2026		
14	Фокина Ивановна	Наталья	Воспитатель		2023				2026		
15	Щебетун Борисовна	Елена	Воспитатель		2023				2026		
	Якутина Константиновна	Светлана	Воспитатель		2023				2026		
16	Ярославцева Николаевна	Инна	Воспитатель		2023				2026		

2.5. План работы клуба «Школа молодого педагога»

Цель: оказание профессиональной помощи и поддержки личностной самореализации педагога, самоактуализации и самоорганизации профессиональной деятельности.

Задачи:

удовлетворить потребность молодых воспитателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных профессиональных затруднений;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

помочь молодым воспитателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Прогнозируемые результаты:

- По итогам данной работы педагоги приобретут ряд профессиональных умений:
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком.

№ п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	август сентябрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники

	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем самообразования.		
2.	Консультация «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников».	октябрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
3	Посещение режимных моментов у педагогов-наставников Участие педагогов в обучающих семинарах и МО «Организация работы по внедрению ФОП и ФГОС дошкольного образования»	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
4	Консультация «Формы работы с родителями».	декабрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
5	Консультация Тема «Организация игровой деятельности с дошкольниками»	январь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
6	Взаимопроверка «Организация работы с родителями воспитанников»	февраль	Старший воспитатель Педагоги-наставники
7	Консультация «Что такое проектная деятельность» Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)	март	Старший воспитатель Педагоги-наставники
8	Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».	апрель	педагоги-наставники
9	Тема «Итоговое мероприятия»	май	Старший воспитатель педагоги-наставники

III .Организационно-педагогическая работа

3.1 Педагогические советы

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
---	-------------	------------------	-------	---------------

1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Утверждение плана работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год» Цель: Определение целей, задач и направлений педагогической работы коллектива на новый учебный год План Педагогического совета: 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Обсуждение годового плана МБДОУ «Д/с № 38 «Росинка» на 2023-2024 учебный год. 3. Обсуждение учебного плана реализации образовательной программы МБДОУ на 2023-2024 учебный год; учебного графика реализации образовательной программы МБДОУ на 2022-2023 учебный год; расписания ООД, режима дня. 4. Обсуждение рабочих программ педагогов. 5. Обсуждение плана повышения квалификации педагогов. 6. Аттестация педагогов. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. 2. Составление планов работы, заключение договоров с учреждениями социума. 3. Подготовка и оформление документации (составление планов работы с родителями, перспективных планов, заполнение паспортов здоровья, социальных паспортов). 4. Оформление уголков для родителей 5. Оформление информационного стенда для родителей.</p>	Традиционная	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Специалисты ДОУ
2	<p>Педагогический совет № 2 Тема «Внедрение в практику работы ФОП ДО». Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в</p>			

	<p>3. Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности детей.</p> <p>4. Условия эффективной совместной работы по формированию ЗОЖ.</p> <p>5. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников».</p> <p>6. Выставка-ярмарка педагогических находок «Всё для здоровья».</p> <p>7. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</p> <p>Подготовка к Педагогическому совету:</p> <p>1. Консультация для воспитателей «Формы взаимодействие семьи и ДОУ по вопросам здоровьясбережения воспитанников».</p> <p>2. Оформление наглядной информации для родителей по теме: «Азбука здорового образа жизни».</p> <p>3. Семинар – практикум «Организация работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни у детей» (совместно с родителями).</p> <p>3. Тематический контроль «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу формирования культуры ЗОЖ у дошкольников».</p> <p>4. Организация выставки в методическом кабинете (подборка литературы, материала по проблеме).</p> <p>5. Родительские собрания по вопросам укрепления здоровья детей.</p>		Февраль	
4	<p>Педагогический совет № 4 (итоговый)</p> <p>Тема: «Результаты работы МБДОУ «Д/с №38 «Росинка» за 2023–2024 учебный год»</p> <p>Цель: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p>	Традиционная	Май	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение итоговых занятий во всех возрастных группах. 2. Отчеты по образовательно-воспитательной работе педагогов 3. Анкетирование родителей 4. Подготовка детей к школе 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за прошедший учебный год. 6. Анализ заболеваемости. 7. Отчет по ПДД 8. Достижения 9. Тематический контроль: «Организация работы по самообразованию в ДОУ». <p>План Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 у.г.. ✓ Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. ✓ Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы. ✓ Мини-выступления педагогов о результатах воспитательно-образовательной работы. ✓ Анализ мониторинга развития детей ✓ Анализ готовности детей к школе ✓ Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2023-2024 учебный год. ✓ Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ ✓ Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год. ✓ Утверждение плана на летний оздоровительный период. 		апрель	Специалисты ДОУ
--	--	--	--------	--------------------

3.2. Семинары-практикумы

	Семинар-практикум № 1. Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
	Семинар-практикум № 2. Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	февраль	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Инструктор по физической культуре

3.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	сентябрь	Рыбникова С.Б.
2	«Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Габидулина С.В.
3	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	декабрь	Трунова Е.Ю.
4	«Формирование нравственно-патриотических чувств, через приобщение детей к истории и культуре родного края».	Январь	Щебетун Е.Б.
5	«Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	февраль	Фокина Н.И. Вальтер А.В
6	«Значение режима дня для здоровья ребенка».	март	Липовцева Е.П. Колычева Ю.И.

7	«Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию».	апрель	Гребцова Т.В., Моргунова И.Н.
8	«Педагогические технологии поддержки детской инициативы».	май	Ст. воспитатель, Якутина С.К. Ярославцева И.Н..

3.4. Смотры конкурсы

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные
1	Конкурс «Краски осени»	октябрь	Родители Дети Педагоги	Конкурсная группа Рабочая группа
2	Смотр-конкурс «Центр патриотического воспитания и развития»	ноябрь	педагоги дети родители	Рабочая группа и творческая
3	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	декабрь	дети родители	Творческая группа
4	Конкурс «Новогодние кружева» (новогоднее оформление групп)	декабрь	Родители Дети Педагоги	Конкурсная группа Рабочая группа
5	Лучшая игровая площадка зимой	январь	Родители Дети Педагоги	Конкурсная группа Рабочая группа
6	Конкурс рисунков «Защитники Родины»	февраль	педагоги дети родители	Конкурсная группа
7	Лучший огород на окне	март	Родители Дети	Конкурсная группа Рабочая группа

			Педагоги	
8	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	апрель	педагоги дети родители	Творческая, конкурсная группа
9	Выставка детских поделок «Мир вокруг нас»	май	педагоги дети, родители	Конкурсная Творческая группа

3.5. Выставки

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные
1	Выставка рисунков «Как я отдыхал летом» «Безопасная дорога»	сентябрь	Младшие группы Старшие группы	Творческая группа
2	«Осень золотая»	октябрь	Все группы	Творческая группа
3	Выставка рисунков «Волшебница зима»	декабрь	Все группы	Творческая группа
4	Выставка рисунков «Скоро новый год»	декабрь	Все группы	Творческая группа
5	Выставка рисунков «Волшебные сказки»	январь	Все группы	Творческая группа
6	Выставка рисунков «Наша армия – наша гордость»	февраль	Все группы	Творческая группа
8	Выставка рисунков «Международный женский день»	март	Все группы	Творческая группа
9	Выставка рисунков «Портрет весны»	март	Все группы	Творческая группа
10	Выставка рисунков «Космические дали»	апрель	Все группы	Творческая группа
11	Организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 мая - День Победы»	май	Все группы	Творческая группа
12	Выставка рисунков «Наши выпускники» (автопортреты)	май	Выпускные группы	Творческая группа

--	--	--	--	--

3.6. Мастер-классы

№	Тема	срок	ответственные
1	«Применение игровой технологии в ООД для развития элементарных математических представлений у дошкольников»	октябрь	Ст. воспитатель
2	«Квест-игра – современная игровая технология»	январь	Воспитатели

IV. Тематический и систематический контроль

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Тематический контроль «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников»	февраль	Заведующий Старший воспитатель
3	«Индивидуализация процесса совершенствования профессиональных навыков педагогов через реализацию системы работы по самообразованию»	апрель	Заведующий Старший воспитатель

Систематический контроль

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выполнение инструкция по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель

2	Учебно-воспитательный процесс (уровень знаний, умений и навыков).	Постоянно	Старший воспитатель
3	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (организация подвижных игр, динамические часы, прогулки, организация двигательной активности в режиме дня, состояние участков и др.), (медицинские оздоровительные мероприятия, витаминизация и др).	Постоянно	Старший воспитатель Старшая медсестра
4	Организация питания: гигиеническая обстановка, сервировка стола, согласованность в работе взрослых и руководство организацией питания, общение воспитателя с детьми во время приема пищи.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	Выполнение режимных моментов, сан.эпид.режима.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
6	Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов детского сада	Постоянно	Старший воспитатель
7	Продление договоров, согласование планов работы с организациями социально-культурного назначения (социальное воспитание дошкольников)	Постоянно	Старший воспитатель
8	Выполнение решений педагогических советов	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
9	Соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, укрепление материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности	Постоянно	Заведующий
10	Участие педагогов в работе методических объединений	Постоянно	Старший воспитатель
11	Анализ заболеваемости. Отражение состояния здоровья	Постоянно	Заведующий

	в тетрадях здоровьях (у воспитателей, специалистов).		Старший воспитатель Старшая медсестра
12	Работа с родителями по повышению педагогической грамотности (консультативная, наглядная агитация) проведение родительских собраний	Постоянно	Старший воспитатель
13	Состояние документации в группах и у специалистов	Постоянно	Старший воспитатель
14	Выполнение натуральных норм.	Постоянно	Заведующий Старшая медсестра
15	Техника безопасности	Постоянно	Заведующий Завхоз
16	Сохранность имущества.	Постоянно	Заведующий Завхоз
17	Уровень педагогического мастерства и качество учебно-воспитательной работы у аттестующихся педагогов в текущем учебном году.	Постоянно	Старший воспитатель

V. Психолого-медико-педагогическая работа
5.1. План работы медико-педагогического совета

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный
----------	-------------------	------	---------------

1.	<p>Медико-педагогическое совещание №1. Тема: <i>Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы</i>»: 1. Анализ адаптации; ➤ Анализ заболеваемости в адаптационный период в младших группах; ➤ Анализ прогноза адаптации; 2. Разработка плана оздоровительных мероприятий на учебный год. 3. Контроль ➤ Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья); 4. Планирование образовательной деятельности в младшей группе в соответствии ФГОС • Организация и структура занятиной деятельности с детьми в младшей группе</p>	ноябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель мед.сестра. воспитатели специалисты
	<p>Медико-педагогическое совещание №2. Тема: <i>Анализ физкультурно - оздоровительной работы детей в младшей группе</i> 1.Итоги течения адаптации Анализ заболеваемости Анализ прогноза адаптации 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе 3 . Контроль ➤ Результаты контроля за документацией</p>	февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель мед.сестра. воспитатели специалисты

3.	<p>Медико-педагогическое совещание №3. Тема: <i>Итоговое медико – педагогическое совещание</i></p> <p>1. Отчет о результатах оздоровительных мероприятий за уч. год 2. Мониторинг развития детей младшей группы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ физического развития детей младшей группе. ➤ Анализ психического развития малышей ➤ Анализ речевого развития ➤ Анализ игровой и самостоятельной деятельности детей ➤ Анализ работы с родителями <p>3. Оценка деятельности коллектива в оздоровлении и развитии детей.</p>	май	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель мед.сестра. воспитатели</p> <p>инструктор по физ. культ.</p> <p>воспитатели Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>
----	---	-----	---

**5.2. План работы психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» на 2023-2024 учебный год**

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Задачи:

1. Обеспечение общей коррекционной направленности образовательного процесса, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.
2. Выявление потенциальных возможностей ребенка и выбор оптимальных для его развития образовательных программ в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении воспитанников.
3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

№ заседания	Вопросы для обсуждения	Сроки	Ответственные
1	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Разработка основных направлений в работе с детьми, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении с учетом индивидуальных особенностей возможностей.	Октябрь 2023 г	Председатель ППк Члены ППк
2	Итоги работы за первое полугодие. Обсуждение результатов динамики развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение основных направлений работы на следующий этап деятельности.	Февраль 2024 г	Председатель ППк Члены ППк
3	Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на следующий учебный год.	Май 2024 г	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк

VI. Работа с социумом
6.1. План работы с родителями

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Анкетирование родителей «Социальный портрет группы»	сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
2	Выборы родительского комитета ДОУ	сентябрь	заведующий
3	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Краски осени»	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
4	Групповые родительские собрания	октябрь	Воспитатели заведующий
5	Консультирование родителей по вопросам ППк.	октябрь	Старший воспитатель
6	Выставка рисунков ко Дню матери. Проведение досугов «День матери»	ноябрь	Воспитатели Муз.руководитель
7	Изготовление с детьми новогодних поделок	декабрь	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
8	Участие в выставке рисунков, оформлении группы, участив конкурсе поделок	январь	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
9	Групповые родительские собрания	февраль	Воспитатели
10	Участие родителей в празднике «23 февраля». Участие в выставке рисунков	февраль	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ФК
11	Участие выставке рисунков	март	Воспитатели Муз.руководитель
12	Круглый стол совместно с учителями «Готовим детей к школе»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
13	Совместные экологические акции (высадки саженцев, уборки территории, организация клумб).	апрель	воспитатели
14	Итоговые родительские собрания	май	воспитатели

Консультации для родителей
(стендовая информация)

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Рекомендации родителям о ПДД	август	воспитатели
2	«Будь здоров малыш» «Учим детей правильно говорить»	сентябрь	Воспитатели Инструктор по ФК
3	«Особенности психологии дошкольника»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	«Как одевать ребенка на прогулку в осенний период»	ноябрь	Воспитатели медсестра
5	«Игрушка в жизни ребёнка» «Воспитание дружеских отношений в игре»	декабрь	Воспитатели
6	«Учим ребенка общаться» «Почему дети разные?»	январь	Воспитатели
7	«Ребёнок и книга» «Подготовка детей к поступлению в детский сад»	февраль	Воспитатели
8	«Правильное питание детей дошкольного возраста» «Воспитание у детей любви к родному краю»	март	Воспитатели Медсестра Воспитатели
9	«Семья и семейные ценности»	апрель	Воспитатели
10	«Витамины для детей летом» «Осторожно клещи»	май	Воспитатели

6.2. План работы с социумом

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными социальными организациями:

<i>Организации-социальные партнеры</i>	<i>Содержание работы</i>
МБОУ СОШ № 10	- Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ -совместные педсоветы -совместные творческие выставки

МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»	Проведение ПМПк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №3	- Приобщение детей к основам музыки - Посещение концертов и мероприятий - Пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу № 3
МОУ Библиотека «Контакт»	- Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки
МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия» Ул. Комсомольская, 120	- Экскурсии - Участие в конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию.
МУК «Краеведческий музей»	- Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
Картинная галерея им. В.В. Тихонова г. Рубцовска, Калинина, 15.	Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
МБУК "Театр Кукол" им. Брахмана А.К.", г.Рубцовск, ул. Тракторная, 24	-спектакли -сказки -экскурсии -культурно-развлекательные, тематические программы